

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Л.И. Карнова
(Ф.И.О. руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Всеобщая история. История России»

***для индивидуального обучения учащегося 11 «А» класса
Тимонова Станислава***

Ф.И.О. учителя: Сотникова Максима Геннадьевича

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Всеобщая история. История России.» (базовый уровень) для 11 «А» класса для индивидуального обучения Тимонова Станислава составлена на основе примерной программы по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Авторская программа по истории по предметной линии учебников Н.В. Загладин, Ю.А. Петров История. Конец XIX — начало XXI века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.

- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2021/2022 учебный год.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

Н.В. Загладин, Ю.А. Петров История. С древнейших времен и до конца XIX. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть I.

Количество учебных часов. На изучение предмета «История России. Всеобщая история.» в 11 классе отводится 68 ч., то есть по 2 часа в неделю. На раздел «всеобщая история» отводится 28 час, «история России» - 36 часов. В программе предусмотрен 2 резервных часа.

Курс планируется проходить синхронно-параллельно, темы по культуре объединять в рамках часов по истории России. Контрольные работы не предусмотрены, чтобы не повышать учебную нагрузку на выпускников. Контроль знаний будет проводить на уроках коллоквиумах в виде устной дискуссии.

Метапредметные связи.

Рабочая программа способствует достижению основной цели изучения истории на ступени среднего общего образования, а именно базовой исторической подготовке и социализации обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества с древнейших времён и до наших дней.

Достижение цели обусловлено решением ряда задач изучения истории на ступени среднего общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках

информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Наряду с межпредметными связями, предмет «Всеобщая история. История России.» предполагает усвоение обучающими метапредметных универсальных учебных действий:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Особенности учащегося. Тимонов Станислав интересуется информационно-коммуникативными технологиями, в связи с этим предполагается чаще использовать компьютерную технику для работы с учеником в классе и дома. Стас обладает высокой мотивацией к изучению истории, в связи с чем предполагается использовать задания повышенной сложности.

Виды контроля: вводный , текущий, итоговый.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опрос, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля: тестирование; проектная деятельность; задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций; работа с контурными картами.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	дата	
				план	факт
1		вводный урок	1		
2		этапы развития исторического знания	1		
3		основы исторической науки	1		
4		Россия во всемирной истории	1		
5		у истоков рода человеческого	1		
6		государства Древнего Востока	1		
7		Культура стран Древнего Востока	1		
8		Цивилизация Древней Греции	1		
9		Древнеримская цивилизация	1		

10		Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1		
11		Европа в эпоху раннего Средневековья	1		
12		рождение исламской цивилизации	1		
13		Славяне в раннем Средневековье	1		
14		образование Древнерусского государства	1		
15		расцвет Древней Руси	1		
16		социально-экономическое развитие Древней Руси	1		
17		политическая раздробленность	1		
18		Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1		
19		Католический мир на подъёме	1		
20		государства Древнего Востока	1		
21		Монгольское нашествие на Русь	1		
22		Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1		
23		Западная Европа в XIV - XV вв.	1		
24		Европейская культура, наука и техника в Средние века	1		
25		Мир за пределами Европы в Средние века	1		
26		Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1		
27		Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрий Донского	1		
28		Междоусобная война на Руси	1		
29		урок-коллоквиум	1		
30		На заре новой эпохи	1		
31		Западная Европа: новый этап развития	1		

32		Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1		
33		Образование Русского централизованного государства	1		
34		правление Ивана Грозного	1		
35		Культура и быт России в XIV_XV вв.	1		
36		Смутное время на Руси	1		
37		Россия при первых Романовых	1		
38		Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1		
39		Россия накануне преобразований	1		
40		Культура и быт России в XVII в.	1		
41		урок-коллоквиум	1		
42		Промышленный переворот в Англии и его последствия	1		
43		Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1		
44		Государства Азии в XVII-XVIII в.	1		
45		Россия при Петре Великом	1		
46		Россия в период дворцовых переворотов	1		
47		Расцвет дворянской империи	1		
48		Могучая внешнеполитическая поступь империи	1		
49		Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1		
50		Война за независимость в Северной Америке	1		
51		Великая французская революция и ее последствия для Европы	1		
52		Европа и наполеоновские войны	1		
53		Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	1		
54		Россия и Священный союз. Тайные	1		

		общества			
55		Реакция и революция в Европе в 1820-1840-х гг.	1		
56		Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1		
57		Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США	1		
58		Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока	1		
59		Россия при Николае I. Крымская война	1		
60		Воссоединение Италии и объединение Германии	1		
61		Россия в эпоху реформ Александра II	1		
62		Правление Александра III	1		
63		Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века	1		
64		Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	1		
65		Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1		
66		золотой век русской культуры	1		
67		итоговый урок	1		
68		Резервные часы	1		

Дополнительная литература для учителя:

- А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» М., 2009г.
- 3000 тестов и проверочных работ по истории, М.2005г.
- Хрестоматия по истории России.
- Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2021 г.
- Исторические карты

Список литературы для учащихся:

- Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. - М., 1991.
- Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. - М., 1992.
- Гражданская война в России: Перекресток мнений. - М., 1996.
- Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М., 1991. - Т.1-3.
- За "железным занавесом": мифы и реалии советской науки /Под ред. М. Хайнеманна и Э.И. Колчинского. - СПб., 2002.
- Иванов Р.Ф. Сталин и союзники: 1941-1945 гг. - Смоленск, 2000.
- Кара-Мурза Г. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. - М., 2002.
- Медведев Р.А. Н.С. Хрущев. Политическая биография. - М., 1990.
- Перестройка: двадцать лет спустя / Сост. В.И. Толстых. - М., 2005.
- Уткин А.И. Вторая мировая война. - М., 2003.